

VIRKSOMHEDSPLAN

Fribørnehuset Øster Jølby, Præstbrovej 276, 7950 Erslev, 97741157

Overordnet

Fribørnehuset Øster Jølby er et Grundtvig-koldsk børnehus for børn fra 24 uger til skolestart. Fribørnehuset overholder kommunens retningslinier i forhold til at drive daginstitution.

Institutionstype

Fribørnehuset er en fusion af Fribørnehaven Øster Jølby, Fribørnehuset Øster Jølby og Musikbørnehaven Evigglad. Fribørnehuset Øster Jølby er normeret til 43 børnehavepladser (heraf mulighed for 8 pladser til børn i alderen 2½ år til 2,9 år) og 15 vuggestuepladser. Børnene i vuggestuen er fra 24 uger til 2,9 år og i børnehaven fra 2,9 år til skolestart, der er dog mulighed for tidligere eller senere overgang til børnehaven, dette besluttet af leder i samråd med personale og forældre, hvis det skønnes at være til barnets bedste.

Åbningstider

| | |
|------------------|--------------|
| mandag – torsdag | 6.30 – 17.00 |
| fredag | 6.30 – 16.00 |

Lukkedage

Vi bestræber os på at holde lukket fredag efter kr.himmelfartsdag, grundlovsdag, 2 uger i industriferien, samt mellem jul og nytår.

Venteliste

Fribørnehusets leder administrerer ventelisten, indskrivning foregår ved henvendelse i Fribørnehuset. Optagelse sker efter først til mølle princippet, dog har søskende til børn i vuggestuen, børnehaven og friskolen fortrinsret til førstkommande ledige plads, dette gælder også sammenbragte børn. Børn fra vuggestuen fortsætter automatisk i børnehaven, hvis disse ikke udmeldes.

Priser

Prisen fastsættes af skolens bestyrelse. Der gives søskenderabat svarende til de kommunale takster. Der kan desuden søges friplads.

Fysiske rammer

Børnehaven har til huse i et træhus på 230 m² med grupperum, gymnastiksal, køkken og andre mindre rum f.eks. små legerum, spille/læse-hjørner, der er garderobe, toiletter, kontor og personalerum samt depot. Vuggestuen i et muret hus på 162 m², indeholdende

grupperum, fællesrum, køkken, garderobe, og toilet og puslefaciliteter, der er desuden flere depotrum i kælderen. Der er en stor og dejlig legeplads, med rig mulighed for fysisk udfoldelse, udfordring og udforskning. Vuggestuen har en del af legepladsen afskærmet, for at give de små ro til fordybelse, men bruger også hele legepladsen. Bygninger og legeplads er godkendt af kommunen. Området omkring børnehaven bruges også meget, f.eks kridtgraven, Præstbro skov, omkringliggende natur og legepladser.

Institutionsbeskrivelse

Fribørnehuset skal være et rart sted at være for børnene, et sted hvor forældrene trygt kan aflevere deres børn. Det hele bygger på det Grundtvig-koldske menneskesyn, hvor fælleskab, nærvær, kreativitet, fortælling og tillid er vigtige elementer. Vi samarbejder i mellem husene, vuggestue, børnehave og skole/sfo, så alle steder er kendte, når man rykker videre til næste etape, hvilket giver tryghed og ro til at være og lære.

Her er plads til det enkelte barn og plads til at være barn. Vi forsøger at skabe et trygt miljø, hvor barnet har mulighed for at udvikle sig harmonisk, vi prioriterer højt at der er tid til at drage omsorg og nærvær for det enkelte barn.

Fribørnehuset er et sted, hvor hensyn, forståelse og accept af hinanden er helt centrale begreber i samarbejdet mellem børn, forældre og personale.

Såvel ansvarlighed, som selvstændighed hos børnene, skal opfyldes med udgangspunkt i det enkelte barns følelser og udvikling. Fantasi og kreativitet, skal være styrende både ude som inde, og der skal være tid til leg nysgerrighed og fordybelse. Vi laver drama, synger og danser, leger med fagter, rim og remser. Vi bruger sanserne og motorikken vægtes højt i alle aktiviteter. Der er plads til at børnene bruger deres fantasi og kreativitet. Vi styrker de sociale relationer både børn/børn og børn/voksne. Børnene skal lære at være åbne over for såvel det nære som det fjerne. Det nære miljø vil kunne bruges i samarbejde med f.eks. skole, kirke og plejehjem. Vi arbejder med mærkedage, højtider og årets gang i børnehuset og dets omgivelser. Vi udforsker den store verden, ved f.eks byture, teater, museumsbesøg samt udflugter til skov og strand.

Børnehaven er opdelt i aldersopdelte grupper. Der arbejdes i grupperne, men også på kryds og tværs. Skolegruppen vil ofte tage en del mere ud af huset, besøge friskolen og have flere aktiviteter, der forbereder børnene på skolestart.

Institutionens pædagogiske målsætning

Vi arbejder på at skabe et rart og udviklende sted for både børn, forældre og personale, ved at der er en åben og varm atmosfære, så gensidig tillid kan opbygges.

Vi mener, at børnene udvikler færdigheder og social adfærd gennem leg og fordybelse. Tiden i vuggestuen og børnehaven bruges til at knytte venskaber og have det sjovt. Vi lægger ikke størst vægt på de produkter barnet skaber, men derimod på selve processen barnet oplever. Vi bestræber os på at styrke børnenes selvværd, selvstændighed og selvtillid ved at give dem små sikre succeser. Ved at opfordre, anerkende, guide og støtte barnet i situationer, hvor det for barnet kan være en stor udfordring.

Vi lægger stor vægt på den fysiske og motoriske udfoldelse, vi er stolte af at have vores egen gymnastiksal og flere personaler der er uddannet indenfor motorik, og vi er meget obs på at børnene følger deres motoriske udvikling.

Ved løbende forbedring og ”indretning” af legepladsen, ønsker vi at skabe masser af plads og ro til børnene, så de uforstyrret kan bruge alle deres sanser. Vi prioriterer udeliv højt, både for vuggestue -og børnehalebørnene.

Vi giver børnene kulturoplevelser ved bl.a. at besøge museer, virksomhedsbesøg, biograf, teater, cirkus m.v. Personalet skaber udfordrende og udviklende miljøer, som vækker barnets nysgerrighed.

Vi arbejder didaktisk i hverdagen, dvs. vi planlægger og evaluerer vores daglige pædagogiske praksis vha. læreplanerne.

Samarbejde

Kommunen fører tilsyn med Fribørnehuset, ved minimum 2 årlige besøg, et anmeldt og et uanmeldt.

Vi gør brug af tværfaglige teams, såsom Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, psykologer, sundhedscenter, sundhedsplejerske og talepædagoger. Vi har desuden vores egen sprogpædagog samt en motorikvejleder tilknyttet institutionen. Fagpersonalet fra friskolen bidrager med deres kompetencer indenfor fortælling, natur og teknik og musik. Skolens lærere kan trække på pædagogernes faglige kompetencer i forhold til børn med særlige behov og afholde kursusforløb for børn med behov for ekstra motorisk træning.

Institutionens principper for forældresamarbejde og inddragelse

I Fribørnehuset forventer vi at du vil være med til at bevare den positive ånd og den trygge og harmonisk atmosfære, hvor rummelighed, accept og frihed vægtes meget højt.

Vore børn og forældre bliver bekendt med mangfoldighed, idet vi præsenterer dem for andre kulturer, oplevelser og miljøer. Samtidig er vi meget opmærksomme på de daglige rutiner, hvor børnene bliver præsenteret for genkendelighed og har tid til fordybelse og leg. Vi har glade og dejlige børn!

Vi har altid mindst en rundvisning med forældrene inden barnet starter i Fribørnehuset og løbende telefonisk kontakt med dem.

Tre måneder efter barnets start i vuggestue og børnehave, tilbyder vi en forældresamtale og vi har en god daglig kontakt med forældrene. Vi tager gerne en samtale hvis vi skønner der er behov eller forældrene ønsker det. Når børnene bliver kæmper (de største i børnehaven) tilbyder vi igen en samtale.

Derudover har vi faste arrangementer, såsom månedlig forældrekaffe, grillaften, juleafslutning, arbejdsdag, rengøringsdag, forældrerådvalg, åben skole og teaterforestilling, hvor vi forventer forældrene deltager.

Vi forventer af forældrene, at de;

- læser nyhedsbrevene og de informationer, der står på opslagstavlerne.
- respekterer møde- og lukketider.
- sørger for at deres børn møder raske og udhvilede.
- giver sig god tid til at aflevere og hente barnet.
- husker skiftetøj og navn i alt.
- fylder kassen i garderoben med skiftetøj.
- sender barnet i institution i tøj efter årstiden (udetøj).
- giver barnet tøj på, der må blive beskidt og evt. malet på.
- respekterer frister for tilbagemeldinger i forbindelse med ferie og fridage
- henvender sig til personalet hvis der er noget, der undrer eller bekymrer.
- hjælper barnet med at rydde op, hvis det er i gang med at lege når det skal hjem.

Det er vigtigt for samarbejdet at få snakket eller rettet eventuelle misforståelser. Vi forventer åbenhed, tillid og positive forældre og at Fribørnehuset har en god, støttende og engageret forældreråd, som bakker os op.

Personale

Vi ser det som en nødvendighed at vores personale skal udvikle sig og uddanne sig via kurser og videruddannelse.

Personalet arbejder ud fra vores læreplaner, hvilket sikrer en stor faglighed. De pædagogiske læreplaner er en integreret del af hverdagen og bliver løbende gennemgået og der bliver set på praksisdelen, for at sikre, at det skrevne, står mål med den faktiske praksis og dagligdag. Personalet er nærværende, anerkendende, inspirerende, igangsættende, omsorgsfulde reflekterende og engagerede.

Madordning

Der er fuld kost i både børnehave og vuggestue. Kostpolitikken skal være med til at sikre trivsel, tryghed og gode kostvaner for børnene. I dag opholder de fleste børn sig en stor del af dagen i børnehuset. Dette medfører at vi har et stort medansvar for de kostvaner, som grundlægges. Kosten har betydning for udvikling, vækst og risiko for sygdomme senere i livet.

Hvis børn tidligt lærer at spise sundt og varieret, vil det også få betydning for kostvanerne resten af livet og dermed bl.a. bidrage til forebyggelse af forskellige sygdomme. I vores dagligdag betyder det, at vi bager groft, at vi begrænser mængden af sukker, at mælk, gryn, mel, pasta, brune ris, frugt er så vidt muligt økologisk, at vi laver maden fra bunden, at vi følger med årstidens frugt og grønt, at vi bruger kvalitets råvarer, gerne danske.

At hygge ikke er lig med slik og andre søde sager. At hygiejnen er i top.

Vi ser positiv udvikling i betydningen af sunde vaner for både børn og voksne. Vi bliver gladere og får mere energi ved at bevæge os og spise sundt. Vi vil bakke op om dette ved at sætte mere fokus på sundhed som begreb; hvad enten det handler om madvaner, motion eller trivsel.

Vi laver mad efter de officielle kostråd.

Organisation

Organisationen består af friskolens bestyrelse og leder samt Fribørnehusets leder og forældreråd.

Her er det på sin plads at fremhæve, at der er en lang tradition for at ansvar og handling for alvor overdrages til personalet. Det medfører at vi har et børnehus, hvor der er et godt drev. Der er ikke langt fra tanke til handling. Samtidig har vi en arbejdsplads, hvor personalet trives og er glade for at arbejde.

Der arbejdes åbent og demokratisk. Lederen er leder, men ofte tages beslutninger direkte, når alle er til stede, på samme måde løses personaleproblemer hurtigt. Det medfører at personalet befinder sig godt.

Der stiles til at samarbejdet med forældrene er meget tæt og at det bygger på gensidig tillid.

Ved forældrerådsmøder deltager Fribørnehusets leder, en medarbejderrepræsentant, forældrerådet og en repræsentant fra skolens bestyrelse.

Indsatsområder

At få fusioneret de 3 institutioner til et fantastisk børnehus, hvor vi bruger de bedste elementer fra alle enheder.

At få udvidet samarbejdet med friskolen, så det bliver et naturligt valg at børnene fortsætter der.

At få kørt en overgangsordning i stilling, så kendt personale fra børnehaven følger med når kæmperne starter i eventyrklassen. På denne måde sikrer vi, at overgangen fra børnehave til skole bliver så blid og god som overhovedet muligt.

Gennemgået på bestyrelsesmøde den 12. november 2014