

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Øster Jølby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773023	Skolens navn: Øster Jølby Friskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Dorit Erhardsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2020	3. klasse	Matematik	Naturfag	Dorit Erhardsen
29-10-2020	2. klasse	Matematik	Naturfag	Dorit Erhardsen
29-10-2020	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorit Erhardsen
29-10-2020	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorit Erhardsen
29-10-2020	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorit Erhardsen
23-11-2020	9. klasse	Fælles faglig naturfagsopgave	Naturfag	Dorit Erhardsen
23-11-2020	3.,4. og 5. klasse	Håndværksfag	Praktiske/musiske fag	Dorit Erhardsen
23-11-2020	0.-1. klasse	Matematik	Naturfag	Dorit Erhardsen
23-11-2020	7. klasse	Matematik	Naturfag	Dorit Erhardsen
23-11-2020	8. klasse	Matematik	Naturfag	Dorit Erhardsen
23-11-2020	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorit Erhardsen
23-11-2020	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Dorit Erhardsen

23-11-2020	7.-8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Dorit Erhardtsen
23-11-2020	1. Og 2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorit Erhardtsen
02-06-2021	2. klasse	Matematik	Naturfag	Dorit Erhardtsen
02-06-2021	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorit Erhardtsen
02-06-2021	4. kasse	Engelsk	Humanistiske fag	Dorit Erhardtsen
02-06-2021	9.klasse	Fysik	Naturfag	Dorit Erhardtsen
02-06-2021	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorit Erhardtsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved mine besøg på skolen har alle skolens elever været i skole, men skolen har selvfølgelig været underlagt alle de forskellige coronarestriktioner, som smitter af på den almindelige skolehverdag.

Skolen har lavet skemaændringer undervejs, så klasserne har haft så få lærere som muligt. Eleverne har de samme antal fagtimer som normalt, mens valgfag, idræt og musik eksempelvis ikke har kørt som normalt. Lærerne har derimod lagt bevægelse ind løbende i løbet af undervisningsdagen.

Man har valgt at suspendere morgensamling og morgensang indtil sommerferien. I stedet har klasselæreren haft mulighed for at bruge den ekstra tid på anden vis.

I 2. klasse, hvor jeg var inde fra morgenen af, blev tiden brugt til matematiktræning, der efterfølgende blev udnyttet til en bevægelsesleg ude i det fri.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen sker med en faglig progression og med alderssvarende undervisningsmaterialer.

1. klasse var i gang med "Den første læsning" og Bogstavbogen fra Alinea. 2. klasse øvede "kineserlyde" -ang, -ung, -yng, - ong, osv. God sproglig træning.

3. klasse var i gang med et spændende forløb ud fra Bent Hallers "Samson og Sally" med en begyndende analyse af en tekst. Eleverne havde lavet resume ud fra: hvem, hvor, hvad, problem, løsning og afslutning. De havde lavet handlingsbro og personkarakteristik af hvalerne. Som afslutning skulle bogen visualiseres via et stort vægmaleri/collage, hvor alle bidrog. Fint forløb.

5. klasse havde læst Kenneth Bøgh Andersens "Faret vild" - en gyserhistorier. Ud fra berettemodellen skulle eleverne arbejde med tekstens: anslag, præsentation, uddybning, point og no return, klimaks og udtoning. Aktive elever.

9. klasse arbejde med temaet "Hvad er danskhed" ud fra Peter Carlsens maleri: Danmark 2009. Klassen skulle lave en billedanalyse af maleriet.

I engelsk og tysk blev der undervist ud fra alderssvarende materialer. 4. og 7. klasse brugte materialet Pit Stop 4 og 7. 8. årgang brugte systemet "A Piece of Cake". Mange havde en fin udtale.

9. klasse var i tysk i gang med at arbejde med filmen: Flugten fra Østtyskland.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

0. klasse havde tallære og 1. klasse lavede små plus og minus stykker.

Herefter var der fagligt et kæmpe hop op til 7. og 8. klasse, de blev undervist i henholdsvis Pythagoras og trigonometri !

Her var den faglige udvikling, der sker i løbet af et barns skoleforløbet i matematik, meget tydelig.

9. årgang var i fysiklokalet og lavede forsøg med syre.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

3.,4. og 5. klasse arbejde i aldersintegrerede grupper med håndværk, design og billedkunst, hvor de var i gang med at lave huer og halstørklæder. Tidligere havde de haft et forløb, hvor de lavede udsmykning til et teaterstykke.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne undervises ud fra og med alderssvarende tekster og opgaver.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Eleverne standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med ud fra med alderssvarende materiale og opgaver.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne undervises ud fra og med alderssvarende materialer og opgaver.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Den undervisning, jeg har overværet, har været planlagt, undervisningsmaterialerne har været varierede, relevante og alderssvarende. Der har været benyttet forskellige arbejdsformer, og eleverne har arbejdet fint med de stillede opgaver.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen opleves som et godt og trygt sted, hvor der er en naturlig og venlig omgangstone mellem skolens voksne og elever. Alle bliver set og hørt og indgår i fællesskabet både på klasseniveau og i det store fællesskab på skolen. Eleverne ved, eller bliver vejledt i, at være mod andre, som de selv gerne vil behandles.

Eleverne støder gennem undervisningen på emner og temaer, der på forskellig vis er med til at udvikle, styrke og udvide deres forståelse for andre mennesker og det samfund, som de lever i.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynets sammenfatning er, at Ø. Jølby Friskoles samlede undervisning og eleverne faglige standpunkt lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, ligesom skolen lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.